

## اللغة العربية وصف المقرر

تعد اللغة العربية هوية للناطقين بها، ورابط يوحدهم ويميزهم من سائر شعوب العالم، فلذلك يسعى المقرر إلى خدمة هذه اللغة والاعتناء بها ونشر قواعدها، لتبقى حية فيما تنطق به الألسنة، وما تسطر به الأقلام، ولتظل وعاء للفكر والعلم يصران ويعتنى به على مر العصور. يشمل هذا المقرر تغطية مفاهيم اللغة العربية: النحو: يهدف هذا المقرر لضبط قواعد التركيب الخاص بالجملة؛ وذلك بدراسة قواعد اللغة العربية، وهي أقسام الكلام ودراسة القضايا المشتركة بين تلك الأقسام ثم يبدأ ببعض قضايا الاسم والفعل والحرف والمعرب والمبني، والنكرة والمعرفة، ومرفوعات الأسماء ومنها المبتدأ والخبر، والفاعل، ونائب الفاعل، وبعض مواضع منصوبات الأسماء، ويعنى في كل ذلك بالتدريبات المناسبة. الصرف: ويهدف إلى دراسة القضايا المتعلقة بالكلمة وما يطرأ عليها من تغيير، فيدرس مباحث الفعل وتقسيماته، الصحيح، والمعتل، ويعنى في كل ذلك بالتدريبات المناسبة. الإملاء والتعبير: ويهدف إلى دراسة القضايا التي تواجه المتعلم أثناء الكتابة، فضلاً عن اهتمامه بتنظيم الكتابة محققاً التناسق والانسجام بين أجزاء الكلام والجمل وذلك من أجل الكتابة الصحيحة والتعبير السليم وتقويم لسان المتعلم؛ فهو يدرس موضوع الفرق بين الضاد والظاء، وقواعد كتابة الناء المربوطة والمفتوحة، فضلاً عن قواعد كتابة همزة الوصل والقطع، وعلامات الترقيم والتنقيط ويعنى في كل ذلك بالتدريبات المناسبة. الأدب: ويهدف إلى تنمية ذوق الطالب الأدبي وإثراء تحصيله وإغناء زاده من الفكر العربي والإسلامي.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى/كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم التقنية الاحيائية
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية
4. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/1/8
8. أهداف المقرر	
	1. تنمية روح الاعتزاز باللغة العربية. 2. تطوير مهارات الطلاب اللغوية. 3. الارتقاء بمستوى الطلبة المهني والبحثي. 4. تنمية القابليات النحوية والأدبية لدى الطالب الجامعي.
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ - 1 تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطلا الفكرى اسس وتطبيقات علوم اللغة العربية.</p> <p>أ - 2 تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم النحو.</p> <p>أ - 3 تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الصرف.</p> <p>أ - 4 تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الإملاء والتعبير.</p> <p>أ - 5 تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الأدب.</p> <p>أ - 6 تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعايير الأساسية لعلوم اللغة العربية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب - 1 تعريف الطالب على أهمية (اللغة العربية) من الناحية العلمية والتطبيقية.</p> <p>ب - 2 تنمية مهارات التحدث ب (اللغة العربية)</p> <p>ب - 3 تأهيل الطالب بالمعارف والمخرجات الخاصة بعلم النحو.</p> <p>ب - 4 تطوير معارف ومدرجات الطالب.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء.</li> <li>- العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والأفلام التعليمية)</li> <li>- المناقشة التفاعلية</li> <li>- التعليم الذاتي</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اختبارات قصيرة شفوية وتحريرية</li> <li>- اعداد تقارير</li> <li>- اختبارات عملية</li> <li>- واجبات بيتية</li> <li>- مساهمات ونشاطات أخرى</li> </ul>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) Receiving</p> <p>ج2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة Responding</p> <p>ج3- أن يتمكن الطالب من التقييم (إعطاء قيمة) Valuing</p> <p>ج4- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي Organization</p> <p>ج5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد ( إعطاء سمه شخصية ) Characterization by Value .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية).</li> <li>- تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة.</li> <li>- تكوين جماعات عمل تطوعية.</li> <li>- الرحلات العلمية .</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تخصيص جوائز (كتب، شهادات تقديرية).</li> <li>- تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في تلك النشاطات.</li> <li>- تخصيص مكان في القسم العلمي أو في الموقع الالكتروني لعرض صور ونتائج و اسماء الطلبة المتميزين.</li> </ul>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري
- د2- استخدام الأدوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة بإعداد التقارير والجدول والإشكال والعروض.
- د3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل.
- د4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت ( إدارة الوقت).

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	لماذا ندرس اللغة العربية وما أهمية ذلك؟ لماذا سميت اللغة العربية بلغة القرآن؟ ما هي التسميات الأخرى للغة العربية؟ ما أهم علوم اللغة العربية؟	(مقدمة عن اللغة العربية)	محاضرات ورقية والالكترونية محاضرات فيديو عن طريق الصفوف الاللكترونية	امتحانات يومية واسبوعية وفصلية ونهائية
2	2	ما الكلام؟ ما الفرق بين الكلام والكلمة والكلمة؟ ما هي أقسام الكلمة؟ ما هي علامات الأسماء والأفعال والحروف؟	قواعد في علم النحو (الكلام وما يتألف منه)	=	=
3	2	ما هي أنواع الفعل من حيث الصيغة؟ ما هي أقسام الفعل من حيث الزمن؟ ما هي أقسام الفعل من حيث التركيب؟	قواعد في علم النحو (أقسام الأفعال)	=	=
4	2	ما نعني بالنكرة؟ ما نعني بالمعرفة؟	قواعد في علم النحو (النكرة والمعرفة)	=	=
5	2	ما نعني بالمبني والمعرب؟ ما هي علامات البناء؟ ما هي علامات الإعراب الأصلية والفرعية؟	قواعد في علم النحو (البناء والإعراب)	=	=
6	2	ما الجملة الإسمية؟ ما هو تعريف المبتدأ والخبر؟ ما هي أنواع المبتدأ؟ ما هي أنواع الخبر؟	قواعد في علم النحو (المبتدأ والخبر)	=	=
7	2	ما هو تعريف الفاعل؟ ما هي أحكام الفاعل؟ ما هي أنواع الفاعل؟	قواعد في علم النحو (الفاعل)	=	=
8	2	ما هو تعريف نائب الفاعل؟ كيف نصبغ الفعل المبني للمجهول؟ ما هي أحكام نائب الفاعل؟ ما الذي ينوب عن الفاعل؟ ما هي أنواع نائب الفاعل؟	قواعد في علم النحو (نائب الفاعل)	=	=
9	2	ما نعني بظاهرة الفرق بين الضاد والطاء؟ لماذا سميت اللغة العربية بلغة الضاد؟ ما هي مواضع الفرق بين الضاد والطاء من حيث ( الاسم والرسم والنطق والمعنى)؟	الإملاء (الفرق بين الضاد والطاء)	=	=
10	2	ما نعني بالبناء المربوطة والمفتوحة؟ ما هو الضابط لتقريب بين كتابة التاء المربوطة والمفتوحة؟ ما مواضع كتابة التاء المربوطة	الإملاء (قواعد كتابة التاء المربوطة والمفتوحة)	=	=

			والمفتوحة في الأسماء؟ ما مواضع كتابة التاء المفتوحة في الأفعال؟ ما مواضع كتابة التاء المفتوحة في الحروف؟ ما هو الفرق بين الهاء والتاء؟		
		الإملاء (قواعد كتابة الهمزة)	ما معنى همزة الوصل؟ ما معنى همزة القطع؟ ما هي مواضع همزة؟	2	11
		قواعد في التعبير (علامات الترقيم)	ما نعني بالترقيم لغة واصطلاحاً؟ ما هي أنواع علامات الترقيم؟ ما شكل كل نوع؟ ما مواضع كل علامة من علامات الترقيم؟	2	12
		نص أدبي (سورة الرحمن) نص الحفظ/عشر آيات	قراءة النص المطلوب من السورة مضبوطة بالحركات. بيان الحكم الإعرابي للنص.	2	13
		نص أدبي الشاعر: أبو فراس الحمداني	ما حياة الشاعر أبو فراس الحمداني؟ قراءة قصيدة: (الحمامة النائحة) مضبوطة بالحركات. تحليل وتوضيح لأبيات القصيدة.	2	14
		امتحان فصلي			15

### 11. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
المصادر الحديثة الرئيسية -القرآن الكريم. -شرح ابن عقيل. -الوجيز في اللغة العربية. -قواعد اللغة العربية (النحو والصرف الميسر) -قواعد الإملاء.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الوجيز في اللغة العربية لغير المتخصصين.	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)
المواقع العديدة التي تعنى بمادة اللغة العربية ومن ضمنها اليوتيوب والبحوث العلمية.	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية للحيوان من أجل تنمية بيئية مستدامة.
- اعتماد طرائق تدريس مستحدثة.
- الإطلاع على تجارب الدول الأكثر تطوراً في هذا المجال والاستفادة من خبراتهم المتراكمة.
- العمل على إنشاء مختبرات متخصصة في مجال علم الحيوان.